

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»
на уровне основного общего образования
(5-9 классы)**

Рабочая программа по обществознанию на уровне основного общего образования разработана на основании примерной рабочей программы основного общего образования по обществознанию [//http://fgosreestr.ru/](http://fgosreestr.ru/).

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 г., Концепции преподавания предметной области «Обществознание», Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В рабочей программе отражены планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета по годам изучения, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, электронных образовательных ресурсов, форм учета программы воспитания.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК по учебному предмету «Обществознание» для 5-9 классов, созданных авторским коллективом под руководством Л.Н.Боголюбова.

Учебно-методический комплекс, созданный авторским коллективом под руководством Л.Н.Боголюбова, не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания обществоведческого образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Цели изучения учебного предмета на уровне основного общего образования:

воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной,

практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основные разделы учебного предмета:

- Человек и его социальное окружение
- Общество, в котором мы живём
- Социальные ценности и нормы
- Человек как участник правовых отношений
- Основы российского права
- Человек в экономических отношениях
- Человек в мире культуры
- Человек в политическом измерении
- Гражданин и государство
- Человек в системе социальных отношений
- Человек в современном изменяющемся мире

Рабочая программа по обществознанию на уровне основного общего образования рассчитана на 204 часа:

5 класс: 34 часа (1 час в неделю);

6 класс: 34 часа (1 час в неделю);

7 класс: 34 часа (1 час в неделю);

8 класс: 34 часа (1 час в неделю);

9 класс: для профильного социально-экономического класса -68 часов (2 часа в неделю).

Практическая часть программы реализуется следующим образом:

5 класс – 4 практических работы;

6 класс- 5 практических работ;

7 класс- 6 практических работ;

8 класс- 8 практических работ;

9 класс- 10 практических работ.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в следующих формах:

а) поурочное оценивание результатов освоения учащимися образовательных программ по предметам учебного плана;

б) проведение контрольных работ с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;

в) проведение зачётов, проверяющих владение базовыми теоретическими знаниями по учебным предметам (далее – обязательный образовательный минимум).

При изучении учебной дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний учащихся:

а) устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

б) письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решение задач, анализ ситуации, выполнение практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

в) комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

г) защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности

их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;

д) тесты - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей-предметников.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Обществознание» проводится ежегодно согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в учреждении.